

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Гимназия №2»
Протокол № 7 от 26.12.2017г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №2»
Р.Х.Гайнутдинова
Введено в действие приказом
№340 от «27» декабря 2017 г.



**Положение
о проведении самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения
- 1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию».
- 1.2. Самообследование - ежегодная процедура, направленная на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития образовательной организации.
- 1.3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.
2. Порядок проведения самообследования
- 2.1. Самообследование проводится гимназией ежегодно.
- 2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются гимназией самостоятельно.
- 2.3. Директор гимназии издает приказ о сроках, форме проведения самообследования и составе комиссии. Председателем комиссии является директор гимназии, заместителем председателя комиссии является заместитель директора по учебной работе.
- 2.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
 - организацию и проведение самообследования в организации;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета педагогическим советом образовательной организации.
- 2.5. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, мониторинг, определение обобщающих показателей и др.
- 2.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.7. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности образовательной организации (Приложение 1).

3. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования гимназии оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

3.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

3.4. Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение 2

Самообследование МБОУ « «

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, в соответствии с уставом)

I. Образовательная деятельность:

- Уровни образования.
- Форма обучения.
- Количество классов, комплектов, обучающихся, средняя наполняемость, профиль обучения.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

| Уровень образования / класс | Базовый уровень | | Профильный уровень | |
|-----------------------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|
| | Число классов | Кол-во уч-ся | Число классов | Кол-во уч-ся |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| ИТОГО | | | | |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| ИТОГО | | | | |
| Среднее общее образование | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| ИТОГО | | | | |
| ВСЕГО | | | | |

- Количество обучающихся на дому по классам.
- Учебный план (анализ реализованного учебного плана).
- Календарный учебный график.
- Организация внеурочной деятельности и т.д.

II. Система управления:

- директор;
- педсовет;
- совет школы;
- попечительский совет;
- родительский комитет и т.д.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся:

- результаты учебного года по школе, по классам, по предметам;

-результаты мониторинговых исследований РЦМКО;

| Учебный год | предмет | | предмет | | предмет | | предмет | | предмет | |
|----------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|----------------------------|-------------------|-----------|-------------------|
| | класс | | класс | | класс | | класс | | класс | |
| | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % | Усп.% на «4» и «5» % | на «4» и «5» % | Усп. % | на «4» и «5» % |
| | | | | | | | | | | |

-результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана;

- результаты итоговой аттестации в 9,11 классах и т.д.

IV. Востребованность выпускников:

-трудоустройство выпускников 9,11 классов.

V. Кадровое обеспечение:

-численность, образование, категорийность, возрастной состав, курсовая подготовка и переподготовка, награды и т.д.

| Педагогические работники | Штатные | Внешние совместители |
|---|---------|----------------------|
| Всего: | | |
| Образовательный ценз педагогических работников: | | |
| <i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"</i> | | |
| <i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности</i> | | |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| всего: | | |
| <i>из них: высшую категорию</i> | | |
| <i>первую категорию</i> | | |
| Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | | |
| Повышение квалификации (за последние 5 лет) | | |
| <i>Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)</i> | | |

VI. Учебно-методическое обеспечение:

-методический совет, ШМО, эксперимент, участие в профессиональных конкурсах (анализ методической работы) и т.д.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение:

-информационно-образовательная среда:

| | |
|--|--|
| Количество компьютеров в библиотеке | |
| Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке | |

| | |
|--|--|
| Количество компьютерных классов | |
| Количество компьютеров | |
| Иное ИКТ оборудование | |
| Наличие внутренней (локальной) сети | |
| Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся | |

-обеспеченность учебниками:

| | |
|---|--|
| Общее количество учебников в библиотеке | |
| Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке | |
| Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня | |
| Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня | |

-учебники:

| № | Предмет | Класс | Автор учебника | Год издания |
|----|---------|-------|----------------|-------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

- электронные образовательные ресурсы –.

VIII. Материально-техническая база:

- перечень учебных кабинетов, их оснащенность (позволяет реализовывать ФК ГООС и ФГОС).

| Перечень кабинетов | Кол-во кабинетов | % оснащенности |
|--|------------------|----------------|
| География | | |
| История | | |
| Русский язык и литература | | |
| Начальные классы | | |
| Изобразительное искусство и черчения | | |
| Музыка | | |
| Математика | | |
| Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки | | |
| Татарский язык | | |

IX. Система оценки качества образования (согласно разработанному локальному акту).

X. Показатели деятельности организации и их анализ (приложение №2 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | человек |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек |

| | | |
|------|---|-----------|
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | балл |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек 0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 212 | человек/ % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности | человек/% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |
| | | |